

### François Grin et Siegfried Hanhart

Ce numéro thématique de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE) s'inscrit dans le domaine de l'économie de l'éducation. Il relève donc d'un champ d'analyse qui avait déjà fait l'objet, en 1994, d'un numéro thématique dans la revue *Éducation et recherche*, prédécesseur de l'actuelle RSSE.

À dix ans d'intervalle, il apparaissait pleinement justifié de renouer avec l'économie de l'éducation. Toutefois, au lieu de viser un balayage très général du champ thématique (comme cela avait été fait voici dix ans), le choix effectué cette fois-ci nous a menés dans une autre direction, afin de porter l'attention sur une problématique qui, tout en restant large, est plus ciblée : la question traitée dans ce numéro est donc celle de l'influence des modes de financement de l'éducation sur certains effets, ou résultats, de l'entreprise éducative.

On notera au passage que les problèmes structurels signalés voici dix ans sont restés à peu près les mêmes : l'économie de l'éducation reste, en Suisse, un champ relativement négligé par les universités, notamment par les départements d'économie. Rares donc sont les jeunes chercheurs qui prennent le risque de s'y lancer, et il n'est pas surprenant qu'à l'exception d'une contribution, toutes celles qui suivent dans le présent numéro soient dues à la plume de chercheurs basés hors de Suisse.

Il n'empêche qu'à l'étranger, la recherche et les débats en économie de l'éducation se sont poursuivis; le lecteur en trouvera ici l'illustration, pour la thématique précise des effets du financement de l'éducation. Il faut espérer que la présentation de ces travaux pourra contribuer à rappeler, dans le contexte universitaire suisse, que l'économie de l'éducation est un domaine qui continue à mériter l'attention.

